

VÝROČNÍ ZPRÁVA
O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2020 / 2021



Bc. Simona Vrobllová Váchalová
Mateřská škola Všeruby, okres Domažlice,
příspěvková organizace
30.9.2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020 - 2021

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 je zpracována v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., ve znění vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

ZPRACOVATEL: Bc. Simona Vroblová Váchalová, ředitelka školy

Základní právní předpisy:

Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon);

Vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

STRUKTURA VÝROČNÍ ZPRÁVY

- 1 Základní údaje o škole
- 2 Organizace vzdělávání a výchovy
- 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- 4 Údaje o počtech tříd a dětí
- 5 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy
- 6 Údaje o prevenci
- 7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 8 Zapojení do projektů
- 9 Hlavní úkoly a spolupráce s partnery
- 10 Další záměry školy, zhodnocení
- 11 závěr

1 Základní údaje o škole

Zřizovatel: Městys Všeruby, Všeruby 77, 345 07

IČO : 00253871

Název školy: Mateřská škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace

Typ : příspěvková organizace

Adresa: Všeruby 156, 345 07 Všeruby u Kdyně

IČO: 606 114 13

Telefon: 777 267 732

Datum zahájení činnosti: 27. 3. 1996

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2006

Ředitelka: Bc. Simona Vrobllová Váchalová

Činnost vytyčena: školský zákon č. 561 / 2004 Sb., vyhláška č. 14 / 2005 Sb.

Stanovená kapacita: 23 dětí

Provozní doba: 6.30 – 16.00

Charakteristika zařízení

Mateřská škola Všeruby byla zřízena v roce 1959 v původní vile z roku 1935.

Objekt mateřské školy se nachází v klidné části na konci obce, mimo hlavní komunikaci v blízkosti lesa. Vzhledem ke své poloze mohou děti trávit volný čas hrou v bezpečném prostředí. Součástí školky je velká zahrada.

Od roku 1999/2000 je mateřská škola provozována jako jednotřídní s kapacitou 23 dětí ve věku od 3–6 let.

Škola pracuje dle vlastního školního vzdělávacího programu, který je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem předškolního vzdělávání. Zaměřuje se zejména na úzkou spolupráci s rodinou, pohybové a estetické aktivity, seznamuje děti s životem v obci a vede je ke zdravému životnímu stylu.

Cílem naší mateřské školy je spokojené, samostatné a aktivní dítě, vedené k dobrému rozvoji jeho schopností tak, aby bylo připravené učit se vnímat své okolí a komunikovat s ním. Snažíme se proto vytvářet podnětné vzdělávací prostředí, zajímavé a obsahově bohaté tak, aby se u nás dítě cítilo bezpečně, radostně a spokojeně.

Dítě je chápáno jako neopakovatelná, jedinečná osobnost a plně respektujeme jeho individuality a potřeby. To vše za dobré spolupráce s rodinou.

Každodenní kvalitní práci s dětmi jim zajišťujeme možnost bavit se a zaměstnávat se přirozeným dětským způsobem. Vycházíme z dobrých vztahů mezi učitelkou a dětmi, mezi dětmi samotnými a mezi učitelkou a rodiči. Na jejich základech společně dokážeme uspokojovat různé individuální potřeby a možnosti jednotlivých dětí. Důležité je maximální přizpůsobení se vývojovým fyziologickým, sociálním a citovým potřebám dětí, které vycházejí ze zákonitosti jejich vývoje, konkrétním situacím, možnostem jednotlivců a zájmů celé skupiny.

Vzdělávání je uskutečňováno formou vyvážených spontánních i řízených aktivit dle potřeb a možností konkrétní skupiny. Specifickou formou je didakticky cílená činnost (přímo či nepřímo motivovaná), v níž je zastoupeno spontánní i záměrné učení. Je založena na aktivní účasti dětí, omezující přijímání hotových poznatků a využívající zejména prožitkového, kooperativního a omezujícího učení.

2 Organizace vzdělávání a výchovy

Specifika předškolního vzdělávání

- ✓ předškolní vzdělávání se přizpůsobuje vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí
- ✓ respektuje vývojová specifika při vzdělávání dětí
- ✓ nabízí vhodné vzdělávací prostředí pro děti
- ✓ nabízí prostředí vstřícné, podnětné, zajímavé a obsahově bohaté, v němž se dítě může cítit jistě, bezpečně, radostně a spokojeně, a které mu zajišťuje možnost projevit se, bavit a zaměstnávat přirozeným dětským způsobem
- ✓ respektuje různé potřeby a možnosti dětí, včetně vzdělávacích potřeb specifických
- ✓ vychází z pedagogické analýzy - z pozorování a uvědomění si individuálních potřeb a zájmů dítěte, ze znalosti jeho aktuálního rozvojového stavu i konkrétní životní a sociální situace
- ✓ umožňuje vzdělávat společně v jedné třídě děti bez ohledu na jejich rozdílné schopnosti a učební předpoklady

Metody a formy práce

- ✓ prožitkové a kooperativní učení, situační učení, spontánní sociální učení
- ✓ aktivity spontánní i řízené, vzájemně provázané a vyvážené, v poměru odpovídajícím potřebám a možnostem předškolního dítěte
- ✓ didakticky zacílené činnosti, které jsou pedagogem přímo nebo nepřímo motivované, je v nich zastoupeno spontánní a záměrné (cílené, plánované) učení; probíhá zpravidla v menší skupině či individuálně

Školní vzdělávací program „S Neznámkem ve vesmíru“

Dle zákona č. 561/2004 Sb., „Školský zákon“ ve znění platných předpisů, vypracuje škola vlastní školní vzdělávací program. Ten musí být v souladu s rámcovým vzdělávacím programem pro daný druh vzdělávání. Školský zákon v §§ č.3, 4, 5 stanoví systém vzdělávacích programů, principy rámcových vzdělávacích programů a náležitosti školních vzdělávacích programů.

Vzdělávací priority školního programu

- ✓ Rozvoj aktivní tvořivosti dítěte, důvěra ve vlastní schopnosti
- ✓ Upevňování kamarádství a mezilidských vztahů
- ✓ Slovní vyjádření svých pocitů a názorů, respektování druhého
- ✓ Vytváření kladného vztahu k přírodě
- ✓ Pestrá nabídka estetických činností, využití lidových tradic
- ✓ Sdílení zájmu, ale i odpovědnost o společenství třídy, školy, vesnice a prostředí
- ✓ Kriticky myslet a umět si vybírat, nést za svoji volbu odpovědnost
- ✓ Umět řešit problémy
- ✓ Rozvíjet pohybové aktivity

Jako velmi podstatné vnímáme otevřenost školy rodičům. Pokud okolnosti dovolují, akce, jako např. vítání jara, velikonoční a vánoční vyrábění, se díky zpětné vazbě rodičů osvědčilo tyto aktivity pořádat mezigeneračně. Toto „soužití“ dokáže podstatně změnit vztah rodičů ke škole. Naší snahou je plnit poslání mateřské školy s úctou k dětem i rodičům.

Úkoly předškolního vzdělávání

- ✓ doplňovat rodinnou výchovu
- ✓ zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení
 - ✓ rozvíjet osobnost dítěte, podporovat jeho tělesný rozvoj a zdraví, jeho osobní spokojenost a pohodu
 - ✓ napomáhat mu v chápání okolního světa
 - ✓ motivovat je k dalšímu poznávání a učení
 - ✓ učit dítě žít ve společnosti ostatních
 - ✓ přibližovat mu normy a hodnoty touto společností uznávané
 - ✓ podporovat individuální rozvojové možnosti dětí
 - ✓ umožnit každému dítěti dospět k optimální úrovni osobního rozvoje a učení; k takové úrovni, která je pro dítě individuálně dosažitelná
 - ✓ plnit i úkol diagnostický, zejména ve vztahu k dětem se speciálními vzdělávacími potřebami; dětem s nerovnoměrnostmi ve vývoji, dětem se zdravotním postižením, se zdravotním a sociálním znevýhodněním
 - ✓ poskytovat včasnou speciálně pedagogickou péči a tím zlepšovat životní i vzdělávací šance dětí

Vzdělávací nabídka

- ✓ je založená, na individuální volbě a aktivní účasti dítěte
- ✓ je uplatňován integrovaný přístup
- ✓ vzdělávání probíhá na základě integrovaných bloků, které nerozlišují „vzdělávací oblasti“ či „složky“, ale které nabízejí dítěti vzdělávací obsah v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích
- ✓ výchovně vzdělávací činnosti plánují pedagogické pracovnice se zřetelem na individualizaci a personalizaci; plánování přímo řízených činností a nepřímo řízených činností = samostatných činností dětí
- ✓ využívá metody a prostředky „klasických“ specifických didaktik jednotlivých oborů výchovně vzdělávacích činností (metodik), pokud jsou zaměřeny na práci s předškolním dítětem a pokud odpovídají psychologickým a didaktickým specifikám předškolního vzdělávání

Integrace zdravotně postižených dětí:

Ve školním roce 2020/2021 nebylo integrováno žádné dítě.

Vzdělávání dětí se specifickými potřebami

Cíle a záměry jsou pro všechny děti společné, jejich naplňování se přizpůsobuje individuálním potřebám konkrétních dětí. Učitelky zajišťují podmínky s ohledem na vývojová a osobnostní specifika dítěte.

Dlouhodobý projekt předškolního vzdělávání

Školní vzdělávací program má název „S Neznámkem ve vesmíru“ a je vytvořený pro 1 třídu jedné MŠ. Není cílem školního vzdělávacího programu omezovat tvůrčí potenciál pedagogických pracovníků. Počet integrovaných bloků a dílčí vzdělávací cíle integrovaných bloků jsou společné a závazné pro všechny třídy, ale konkrétní náplň výchovně vzdělávacích činností a do určité míry i časový rozsah, pedagogické pracovnice plánují dle potřeb dětí ve třídě a podmínek konkrétní třídy.

Školní slavnosti, divadelní představení a výlety doplňují život školy. Některé slavnosti a výlety se staly tradicí. Plánujeme je na celý školní rok vždy na začátku školního roku.

Cíl školního vzdělávacího programu

- 😊 šťastné a spokojené dítě, které si osvojí základní hodnoty, na nichž je založena naše společnost
- 😊 dítě, které získá osobní samostatnost a schopnost projevit se jako samostatná osobnost, která působí na své okolí
- 😊 dítě, které se rádo učí a poznává, je zvědavé a zvědavé

Denní režim

- 6:00 - 8:00 scházíme se ve třídě, hrajeme si, čekáme na ostatní kamarády
8:00 – 8: 15 spontánní činnost – hrajeme si, dokončujeme, co jsme nestihli předchozí den, mluvíme anglicky, cvičíme jógu, děláme to, co nás baví
8:15 – 8:45 svačíme dle vlastní potřeby, hygiena nesmí chybět
8:45 - 9:30 řízená činnost – hrajeme si ve skupinkách, povídáme si v komunitním kruhu, zpíváme, tančíme, malujeme
9:45 – 11:15 jsme na procházce a pokračujeme v činnostech, které jsme nedodělali
11:15 -12:00 oběd, odchod domů děti s dopolední docházkou
12:00 – 12:15 čtení pohádky
12:15 - 14:30 osobní hygiena, odpočinek, spánek
14:30 – 15:00 osobní hygiena, svačíme,
15:00 – 16:00 hrajeme si, aktivity dětí, pobyt dětí venku, odchod domů

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků

počty pracovníků	fyzické osoby	přepočtené úvazky
Ředitelka	1	1
Učitelé MŠ	2	1,5
Asistenti pedagoga	0	0
ostatní zaměstnanci	3	3
celkem	6	5,5

Vznik a skončení pracovního poměru / nástupy a odchody	počet
nástupy	3
odchody	3

Během školního roku na vlastní žádost odešla k 28.02.2021 ředitelka MŠ Bc. Marcela Musilová. Na vedoucí pracovní místo ředitelky byla jmenována Bc. Simona Vrobllová Váchalová.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Výchozí stav

V příspěvkové organizaci pracují 3 pedagogičtí pracovníci, včetně ředitelky, z toho 2 splňují kvalifikační předpoklady dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace předmět	Počet pracovníků
Polytechnické vzdělávání	2
Matematická pregramotnost	1
Čtenářská pregramotnost	1
Efektivní řešení konfliktů v jednání s rodiči žáků	1
Studium pro asistenty pedagoga	1
Studium pro ředitele škol	1

4 Údaje o počtech tříd a dětí

počet tříd		celkový počet dětí	
2019/2020	2020/2021	2019/2020	2020/2021
1	1	23	25

5 Výsledky výchovy a vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy

V mateřské škole usilujeme o všestranný a harmonický rozvoj dětské osobnosti pestrými aktivizujícími formami, které rozvíjejí děti po stránce duševní i tělesné a uspokojování jejich potřeb. Vedeme je a motivujeme k poznávání života a světa kolem sebe, především přírody, a to v jednotlivých ročních obdobích. Tím umožňujeme dětem rozvíjet schopnost vnímat svět pomocí všech smyslů. Hledat a objevovat taje a krásy přírody, abychom vzbuzovali zájem o přírodu a probouzeli úctu k životu.

Snažíme se dětem vytvořit prostředí, které bude pro ně zdrojem jejich úspěšnosti a uspokojení. Usilujeme o to, vést každé dítě v souladu s jeho přirozeným vývojem, plynule, s přiměřenou a postupně narůstající náročností a průběžně mu zajišťovat odpovídající podporu v rozvoji a učení.

Snažíme se včas zachytit u dítěte případné problémy či nedostatky a pomoci v jejich řešení, případně intervenovat další potřebnou odbornou pomoc.

Usilujeme i o to, aby děti získaly návyk pracovat, byly trpělivé, tvořivé a iniciativní a dokázaly respektovat své okolí. Budeme je to učit na činnostech, které děti baví, protože mají smysl a dávají jim prostor pro vlastní rozhodování, neboť především vlastním prožitkem se dokáží nejvíce naučit. Veškeré snažení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené.

Vzdělávání v mateřské škole vychází především z potřeb malého dítěte. Učí ho rozvíjet jeho přirozené schopnosti a smyslové vnímání. Je výsledkem dlouholetého hledání a ověřování metod vzdělávání malých dětí v předškolních zařízeních a školách, ale také v rodině. Rodiče upozorňujeme na závažnost jejich posláních, připomínáme, že láskyplným a nerepresivním přístupem k dítěti mohou kladně ovlivnit nejen život svého dítěte, ale i život celé společnosti.

Spolupráci s rodiči a jejich informovanosti věnujeme velkou péči, a to nejen formou schůzek, ale především osobních pohovorů a nástěnek. Informace také naleznete zde na webových stránkách, které neustále aktualizujeme.

Filosofií naší školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem podle jejich možností, zájmů a potřeb. Nadále rozvíjet péči v prevenci zdraví dětí a v rozvoji dětí talentovaných.

Je samozřejmostí, že zařazujeme do programu i různé kulturní akce - návštěvy divadel, koncertů, výstav i návštěvy umělců přímo ve školce. Rovněž pořádáme výlety, akce pro rodiče a děti.

Hospitační a kontrolní činnost

Zaměření kontrolní činnosti ředitelky školy ve školním roce 2020 – 2021

- ✓ prožitkové učení
- ✓ dostatek příležitostí k získávání klíčových kompetencí – nepřímo řízené činnosti dětí
- ✓ nabídka vzdělávacích aktivit v době uzavření mateřské školy
- ✓ využití IT techniky nejen při distančním vzdělávání

6 Údaje o prevenci

Prevence sociálně patologických jevů

Etická výchova prolíná všemi činnostmi vzdělávacího procesu v mateřské škole. Děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu (pohybové aktivity, správná životospráva, pitný režim, pobyt v přírodě i za špatného počasí, vhodné oblečení). Rozvíjíme pohybové dovednosti dětí, jejich zájmy, tvořivost. Děti poznávají a zkoušejí nové výtvarné techniky. Pečují o prostředí herny i mateřské školy.

Učíme děti ohleduplnosti ke kamarádům, mladším a pomalejším dětem. Úctě ke starším lidem, lidské práci, přírodě. Prevenci sociálně patologických jevů provádějí všechny pedagogické pracovnice.

Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální vzdělávání je součástí integrovaných bloků ŠVP, jeho prvky prolínají všemi činnostmi v mateřské škole. Děti se učí vztahu k prostředí tím, že o něj pečují.

Třídíme odpad - rozlišujeme plasty, papír, sklo a komunální odpad; učíme děti šetřit vodou, elektrinou, výtvarným materiálem. Spolupracujeme s rodiči dětí. Děti navštěvují dům dětí, kde jsou pro ně připravené aktivity zaměřené na environmentální vzdělávání.

Prevence rizik a školní úrazy

Počet záznamů v knize úrazů	0
Počet odeslaných záznamů o úrazech	0

Prevence rizik

Je třeba se zabývat zvýšeným dohledem nad dětmi při pobytu venku, při úklidu hraček, při přesunech. Lépe organizovat zmíněné činnosti, předvídat rizika.

Komentář ředitelky školy:

Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví dětí je jednou z priorit práce školy. Zejména je potřeba se zaměřit na prevenci úrazů, učit děti dodržovat zásady bezpečného chování a tomu přizpůsobit organizační opatření a vzdělávací nabídku.

Tato problematika je opakovaně projednávána na pedagogické a provozní poradě se všemi pracovníky školy.

Vyřizování stížností, oznámení podnětů			
Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání			
DATUM PODÁNÍ	OBSAH STÍŽNOSTI	STĚŽOVATEL	STÍŽNOST VYŘÍDIL

Komentář ředitelky školy: Nebyla řešena stížnost.

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Na pokyn zřizovatele byla MŠ uzavřena z důvodu epidemiologické situace – nouzového stavu COVID 19 od 1.3.2021 do 9.4.2021 a všechny akce v druhé polovině školního roku byly zrušeny. Výuka předškoláků probíhala distanční formou pomocí webových stránek.

Aktivity v MŠ

- ✓ Karneval
- ✓ Vystoupení pro rodiče – vánoční besídka, besídka ke Dni matek (zrušeno COVID 19)
- ✓ Návštěva Mikuláše, čerta a anděla ve školce
- ✓ Vánoční jarmark a zahájení adventu (zrušeno COVID 19)
- ✓ Školní výlet: Šumava
- ✓ Plavecký výcvik (zrušeno COVID 19)
- ✓ Vystoupení pro veřejnost – setkání důchodců v obci a vystoupení dětí v kostele při rozsvěcení vánočního stroměčku zrušeno z důvodu vládního nařízení (zrušeno)
- ✓ Vánoční dílny pro děti a rodiče, Velikonoční dílny pro děti a rodiče, -zrušeno z důvodu vládního nařízení, Velikonoční zajiček (zrušeno COVID 19)
- ✓ Projektové dny – Bezpečný pes (spolupráce s policií), Planetárium (zrušeno)
- ✓ Návštěva 1. třídy ZŠ (zrušeno COVID 19)
- ✓ Návštěva PPP – posouzení školní zralosti u předškoláků (zrušeno COVID 19)
- ✓ Rozloučení s dětmi odcházejícími do ZŠ – pasování na školáky - zahradní slavnost
- ✓ dobrovolní hasiči ve Všerubech

- ✓ Dentální hygiena – prevence péče o chrup
- ✓ Jóga pro děti – cvičení jógy s lektorkou Sítou Rojovou 1x měsíčně
 - ✓ Předškoláček – podpora přípravy dětí na ZŠ mimo TVP

8. Financování školy a zapojení do projektů

Zdroje financování ze státního rozpočtu a ESF

- ✓ Přímé výdaje na vzdělávání (mzdy a pojistné zaměstnanců)
- ✓ Prostředky na platy, ONIV byly řádně vyčerpány a vyúčtovány. Nevznikl žádný rozdíl.
- ✓ Poskytnuté dotace z operačního programu OP VVV – Šablony II

NÁZEV PROJEKTU	DOTAČNÍ TITUL	PŘÍJEMCE PROJEKTU	ZÍSKANÉ PROSTŘEDKY
OPVVV – Šablony pro mateřské školy	Šablony pro mateřské školy II.	MŠMT	337.596,-- Kč

V roce 2020 bylo vyčerpáno z operačního programu OP VVV – Šablony II 114.440,-- Kč.

Financování z prostředků zřizovatele

Příspěvek zřizovatele na provozní náklady. Čerpání rozpočtu z obce – k 31.12.2020 hospodářský výsledek mateřské školy činil 78.278,81 Kč. Tato částka byla vrácena do rozpočtu zřizovatele.

Vlastní příjmy

- ✓ Příspěvek na úplatu za předškolní vzdělávání (školné 35,-Kč) uhrazený zákonnými zástupci dětí
- ✓ Náklady na potraviny (stravné) hrazené zákonnými rodiči dětí
- ✓ Sponzorské dary

9. Hlavní úkoly a spolupráce s partnery

Strategické cíle

Personální rozvoj školy

- ✓ další vzdělávání pedagogických pracovníků
- ✓ vzájemná zastupitelnost v rámci školy i subjektu
- ✓ metodická pomoc pedagogickým pracovníkům - interní mentoring
- ✓ metodická pomoc učitelkám v oblasti IT techniky – vzdělávání dětí na dálku

Školní vzdělávací program

- ✓ spolupráce škol v příspěvkové organizaci
- ✓ evaluace souladu ŠVP s RVP PV
- ✓ zařazení vzdělávací nabídky na dálku v době uzavření mateřské školy

Budovy a vybavení

- ✓ rekonstrukce prostor třídy a herny, výměna podlahových krytin
- ✓ výměna dětského nábytku, úložného nábytku na hračky a pomůcky
- ✓ nákup ložního prádla, ručníků, přikrývek
- ✓ vybavení školní kuchyně
- ✓ péče o estetiku prostředí

Spolupráce s partnery

partneři školy	formy spolupráce
rodiče dětí	třídní schůzky na začátku školního roku sponzorská pomoc rodičů škole podávání informací o činnosti školy poradenská činnost nabídka vzdělávacích činností na dálku
Zřizovatel Městys Všeruby	vystoupení dětí z MŠ na akcích pořádaných zřizovatelem (z důvodu COVID-19 neproběhly dle plánu)
SPC, PPP, logoped	odborné posudky dětí s SVP, metodické vedení
Dopravní hřiště	bezpečná jízda

10. Další záměry školy, zhodnocení

Demografický vývoj

Mateřské škola má určenou spádovou oblast Všeruby, kam patří obce, nelze předem odhadnout počty dětí, které rodiče přihlásí k předškolnímu vzdělávání. Přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání probíhá v režimu Správního řízení dle kritérií stanovených pro nadcházející školní rok. Děti jsou přijímány do počtu, který je stanovený kapacitou školy. Ve školním roce 2020 – 2021 byla kapacita naplněna.

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021 – 2022

Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2021/22 vzhledem k platným opatřením probíhal bez přítomnosti dětí. Konal se ve dnech 3. – 7. května 2021.

PŘIJATÉ DĚTI	UKONČENÍ DOCHÁZKY	POČET ODKLADŮ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY	SDÍLENÁ MÍSTA
6	4	0	4

Vzdělávací a výchovné záměry

- ✓ K naplňování výchovných a vzdělávacích záměrů je nutný kvalitní pedagogický sbor a provozní personál.
- ✓ Škola proto podporuje a vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- ✓ Škola podporuje a zajišťuje rychlé a operativní předávání informací pracovníkům formou
- ✓ provozních a pedagogických porad
- ✓ webových stránek školy, elektronické komunikace – emailová komunikace
- ✓ krátké operativní porady
- ✓ nástěnky
- ✓ komunikace vzdáleným přístupem – WhatsApp skupiny, hromadné SMS zprávy, Messenger, hromadné emaily rodičům dětí

Škola podporuje ochotu a vstřícné jednání pracovníků s rodiči a veřejností a o vzájemnou zastupitelnost pracovníků v rámci školy i organizace.

Investiční záměry a klíčové úkoly

V průběhu roku byly provedeny plánované opravy a běžná údržba

11 Závěr

V mateřské škole se snažíme poskytovat nadstandardní péči dětem, zapojovat do aktivit ve škole rodiče, podporovat mezigenerační soužití.

Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím nástěnek, webových stránek nebo osobně návštěvou mateřské školy. Osobní schůzku si mohou sjednat v případě potřeby kdykoli v průběhu školního roku.

Preferujeme individuální přístup ke každému dítěti. Pro úspěšnou výchovu a pro efektivní učení dítěte je upřednostňováno učení prožitkem a vlastní zkušeností.

Výroční zpráva byla projednána na poradě dne 20.09.2021.

Ve Všerubech dne 30. září 2021

Bc. Simona Vroblová Váchalová, ředitelka školy

